

英國留學經驗分享：發下呆會被拒 有特長受歡迎

留英學生回國分享經歷：有的正等待康橋錄取通知 有的選修了很多感興趣的課程

到英國讀書哪個階段去比較好呢？讀 A-LEVEL 該如何選課程？英國中學是怎樣上課的？日前，中廣國際教育舉辦的留英學生和家長分享會上，一些在耶誕節假期回國的留英學生和他們的父母共聚一堂，與大家分享他們在英國學習生活的點點滴滴。

康橋面試：其實並不刁鑽

黃同學初中就去英國讀了 GCSE 課程，據他介紹，GCSE 中文譯為普通中等教育證書，是英國學生完成第一階段中等教育所參加的主要會考。在 GCSE 階段，學生通常用兩年時間學習 8~12 門課程，包括必修課程和選修課程。兩年的課程結束後，需參加 GCSE 的統一考試，考試結果從 A+（最高）到 G（最低）。

以優異成績讀完 GCSE 課程之後，黃同學繼續讀了兩年的 A-LEVEL 課程（英國的普通中等教育證書考試高級水準課程，也是英國學生的大學入學考試課程，就像我國的高考一樣），結果以 6 個 A 的優異成績獲得了英國四所著名大學的 Offer，此外還剛剛參加完康橋大學的面試，正在等待結果。他認為能夠參加面試的都是很優秀的學生，所以這次能否被錄取還要看看運氣。

黃同學曾經參加過全英數學競賽拿了金獎，這對他申請大學非常有幫助。在參加康橋大學的面試時，他覺得面試官問的問題並不像人們想得那樣刁鑽，問的第一個問題是“你認為全球變暖是不是一個問題？”對於這個問題的回答並沒有絕對的對和錯，主要考察你的思維能力，能自圓其說就好了。第二個問題問的是平時學的物理問題，對於物理很棒的黃同學來說不算很難。

標準奇榜：發下呆都會被拒

在英國倫敦大學皇家霍洛威學院就讀的孟同學談道，她認識一個成績非常好的女生參加康橋大學的面試，前兩次面試表現都很好，結果第三次面試被拒掉了。原因在於面試官在室外通過玻璃窗觀察室內每個學生的表現，看哪些學生在參與討論，結果這名女生正好在想問題，沒有參與討論，所以被拒了。

有特長：成績差點都歡迎

孟同學說，一般是在讀 A-LEVEL 課程第二年的 10 月

開始申請大學，進入 UCAS 系統（英國大學和學院招生服務中心）填報志願，一般可以申請 5 所大學。在申請過程中，老師會給很多指導，比如幫你寫推薦信，修改個人陳述，根據你的成績看你報的學校是否適合你。同時大學還有三天的校園開放日，學生可以親自去感受、詢問大學的情況。

當然，申請大學光有好的分數還是遠遠不夠的，她建議同學們課餘多參加一些活動，有一些特長的話能給申請加分。她有一個男同學考的分數很低，只有 3 個 C，與申請英國伯明翰大學要求的兩個 A 一個 B 相差很遠，可結果他還是被大學錄取了並且還得到了獎學金，原因是他的橄欖球打得很棒，而英國大學是很重視橄欖球和足球特長的。

朱同學目前在英國讀 GCSE 課程第一年。據她介紹，除了有 5 門必修課外，她還選修了電腦、戲劇、鋼琴、小提琴、德語、芭蕾舞等課程，雖然課程安排很緊張，但她還是樂在其中，因為這些都是她的興趣所在。而到了讀 A-LEVEL 課程階段，所能選修的課程也大大減少，迫於升大學的分數壓力，也只能選一些自己希望拿高分但不是自己興趣所在的課程。所以，中廣國際教育的留學專家賈金娥給大家的建議是，去英國讀書越早越好。

低齡留學：學校照顧很週到

有家長擔心孩子年齡太小去英國適應嗎？2012 年 1 月去英國讀 GCSE 課程的陳同學的媽媽告訴大家，她一開始也不放心，送孩子去了學校放下行李之後，老師就讓家長離開了。不過這次孩子回來之後她發現孩子長大了，讓她感到很放心。陳同學的媽媽介紹說，孩子的臟衣物有專人收集清洗然後送回來，學校兩星期換一次床單被套，比在家裏還乾淨。而且學校每週都會有校車送孩子去鎮上買日用品，很方便。

A-LEVEL 選課有講究

很多新生家長非常關心孩子選課的問題。曾經有一位在國內讀文科的趙同學因為不喜歡理科，所以去英國讀 A-LEVEL 時選了 4 門偏文科的科目，分別是歷史、宗教、英國文學、藝術，學了之後才感覺這些課程對於她這



樣一個國際學生來說太難了，結果考試沒有拿到高分而被心儀的大學拒絕了。留學專家表示，有些同學自我感覺文科好，但到國外學文科，由於缺乏當地文化歷史熏陶，與當地學生差距很大，所以全部選修文科課程難度很大。

劉同學在國內讀書的時候數理化成績不是很好，但是到了英國讀高中參加一次數學競賽結果還拿到了不錯的成績，這讓劉同學的爸爸很感慨。因此，這位劉爸爸提醒大家不能完全用國內成績來推斷到國外選什麼課，即使是同樣的課程，你在國內學得很好，但到國外不一定學得好，因為教授的知識結構點不一樣。

如果孩子確實不知道自己選哪些科目，可以到學校後第一時間與學習顧問討論，請老師幫忙搭配幾個科目，如果不滿意的話，一般前兩周可以調整科目。通常來說，數學、進階數學和物理是大多數大學和專業招生時要求學過的 A-LEVEL 科目，所以建議選擇這三門課。相對於西方學生，中國學生在數理化方面的訓練更為嚴格，基礎紮實，所以這樣的選擇能夠體現中國學生的優勢。但是如果對將來所學專業有了清晰的選擇，選課就必須謹慎，因為有的專業是具有特殊要求的，例如打算將來學習醫學，現在就需學習化學和生物學。

三年級學生突發癔症無法走路 因學習繁重壓力大

核心提示：沉重的學習任務，使得三年級學生小芄的心理負擔越來越大，聽說要去參加英文與鋼琴兩個輔導班，竟然身體僵硬無法走路。後經多家醫院診治，確認小芄是心理壓力過大，患了癔症。

1 月 2 日早晨七點，小芄的父母照例來喚他起床，這天他要去參加英文與鋼琴兩個輔導班。不想孩子竟然身體僵硬無法走路。後經多家醫院診治，確認小芄是由於學習繁重心理壓力過大，患了癔症。對此醫生表示，小芄並無器質性病變，只要針對性的減輕孩子的壓力，癔症便可解除。

時隔半個多月，小芄的媽媽劉女士回憶起那天的情境，還是非常清晰。

“叫了幾聲沒有應，我有點生氣了”，媽媽劉女士推開小芄的屋門，“讓你早睡不早睡，電腦就那麼好玩？！給我起來！媽媽給你花那麼多錢，還搭工夫，你怎麼就不

知道心疼媽媽。”

小芄並沒像往常那樣應對幾句，也沒動。細心的劉女士察覺出一絲異樣。走到床邊扶起小芄，發現身體很僵硬。劉女士急忙喚來小芄的爸爸陳先生，陳先生命令小芄快點穿衣服起床，小芄卻表現出少見的痛苦狀，哭說自己腿動不了。

陳先生再次去扶小芄，也發現孩子的腿很僵硬，不能走路。此時，小芄的父母意識到孩子可能身體真的不舒服，立即開車去了醫院。

跑了幾家大醫院，外科檢查、骨科檢查和神經系統檢查等，都未發現骨頭、內臟器官和神經系

統有相應的器質性損害。最後到北京兒童醫院經確診，是癔症。什麼是癔症？小芄的父母很驚訝，醫生告訴他們，這是由某些情緒緊張、精神壓力大等因素而引起。按照醫生的經驗，這樣的孩子多半是學習壓力導致。

對此，記者聯繫了小芄的班主任于老師。于老師表示，現在北京市教委抓減負很嚴格，學校給孩子留的家庭作業並不多，正常來講一兩個小時做完完全沒有問題。

“但是家長的一些做法我們就管不了了，據我所知，很多家長都要給孩子報各種週末補習班、訓練班，還有的家長買各種教輔書籍材

料讓孩子學習。”于老師透露。

記者從小芄那裏得到了證實，“每天除了要完成老師留的作業，媽媽還要我做英語和數學的課外輔導題，週末雖然沒有學校的作業了，但是要去上英語班、鋼琴班和美術班。”

對此，媽媽劉女士也頗感無奈。“其實學校的作業並不多，孩子有拖延症，明明半小時的作業要是他自己做，兩個小時才能寫完。其實就是邊寫邊玩。”為了督促孩子學習，劉女士給小芄挑選了一些英語數學的課外輔導書和練習題，“現在這兩門是硬標準，不加強沒辦法。”

小芄也有自己的委屈，每天

放學就被媽媽接走，到家就是寫作業。“我最高興的就是放學回家的路上，最好堵車。因為只有那時才不會做題寫作業。”小芄說，也承認寫作業慢，但那是因為自己基本沒有什麼時間玩，“每天睡覺前能玩會兒 iPad，就是最大的幸福。”“其實最難受的是週末補習班，我沒有興趣。”

雖然母子的心願南轅北轍，但是在這次癔症之後，劉女士決定以孩子的身體為重，週末不帶孩子去輔導班。

“小芄，咱們週末去外面玩，不學鋼琴不學英語了。”聽到媽媽的話，幾天沒下地的小芄，竟然又可以走路了。